

ЧЕТВЕРГ		Дата: 09.04.20.		Тема недели: « Весна пришла – весне дорогу»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
<p>Беседа «Весна» 1.Улетела злая вьюга? 2.Побежали ручьи друг за другом? 3.Стало теплее на улице? 4.Снег растаял, наступила весна? Триз минутка. Решение «проблем игрушек»: испачкались на прогулке, как их сделать чистыми? Какой объект по влажности. Беседа с детьми: «Чистота залог здоровья» Цель: рассказать детям что у каждого должны быть предметы личной гигиены (зубная щётка, расчёска, полотенце, мочалка) ДИ « Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены. КГН продолжаем учить детей следить за тем как мы сидим за столом и держим ложку.</p>		<p>Игра «Выбери дорогу». Цель: Развивать навыки классифицирования, умения сравнивать. Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса. Триз мин: : «Какой ты по влажности ?» Цель: Учить детей задавать вопросы от имени признака.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами (парков, улиц города, леса) Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых уголках по интересам - учить детей находить себе занятие, объединяться для совместных игр, поддерживать порядок в группе..</p>	
НОД	Вид: Развитие речи Тема «Весна»				
Прогулка	<p>Наблюдение за весенним деревом - усвоить способ наблюдения за весенним деревом, как оно изменилось, каким стало. Подвижные игры: «Перешагни через ручеёк Цель: упражнять детей перешагивать препятствие. «Зайка». Цель: учить бегать и ходить по кругу в быстром и медленном темпе, повторять движения за воспитателем. Трудовая деятельность. Помочь воспитателю собрать опавшие веточки. Цель: приучать детей работать сообща, воспитывать трудолюбие.</p>		<p>Инд-но учить ходить по прямой дорожке .</p>		<p>Игры с выносным материалом.</p>
<p>Вид: Лепка Тема: «Вот какой у нас мостик»</p>					
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	РНС « Гуси лебеди» (СИ)		Игра «Кто быстрее». Цель: Помочь закрепить понятия «длинное» - «короткое».		<p>СРИ «Покажем куклам, какой у нас порядок». Приучать к уборке игрушек после игры Настольные игры « Прицепка», «Пазлы», Мазайки Цель: развитие воображения, памяти, м.м.р Игры с большим конструктором.</p>
С/Р игра	«Обед для кукол»: учить выполнять последовательные действия в соответствии с ролью		«Строим башню».Цель: Развивать мелкую моторику рук, навыки классифицирования, счёта, сравнения.		
Работа в двигательном центре	«У медведя во бору». Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга		Тризмин: «Что может делать объект? Цель: учить детей называть действия, которые может выполнять данный объект .		
Работа в строительно-конструктивном центре	«Строим домик для зайчика» Учить детей применять известные навыки в конструировании. Закреплять умение выкладывать кирпич.				
<p>— подпись воспитателя</p>					
<p>— подпись воспитателя</p>					

